



Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского
Сибирского отделения Российской академии наук

Положение принято на
заседании Ученого совета
Протокол № 5 от 19.05.2015 г

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора, д.х.н., профессор



 Л.Б. Кривдин

 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях проведения вступительных и аттестационных испытаний и
организации образовательной деятельности в аспирантуре
для инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Иркутском институте химии им. А.Е. Фаворского СО РАН

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об особенностях проведения вступительных и аттестационных испытаний и организации образовательной деятельности в аспирантуре для инвалидов и(или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в Иркутском институте химии им. А.Е. Фаворского СО РАН (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения науки Иркутского института химии им. А. Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ИрИХ СО РАН).

1.2. Настоящее Положение регламентирует правила проведения вступительных испытаний, особенности организации и осуществления образовательной деятельности и проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды) в ИрИХ СО РАН.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ И АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. ИрИХ СО РАН обеспечивает проведение вступительных и аттестационных испытаний для поступающих и обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории для сдачи вступительных испытаний, дальнейшего обучения и проведения аттестации должны быть созданы по мере

возникновения необходимости, то есть при наличии среди претендентов и будущих аспирантов лиц данной категории.

2.2. Вступительные и аттестационные испытания для инвалидов проводятся в отдельной аудитории.

2.3. Допускается проведение вступительных и аттестационных испытаний для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении вступительных или аттестационных испытаний.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного и аттестационного испытания ассистента из числа работников ИрИХ СО РАН или привлеченных лиц, оказывающего инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с работниками проводящими вступительное испытание, членами государственной экзаменационной комиссии).

2.4. По письменному заявлению поступающего или обучающегося инвалида продолжительность сдачи вступительного или государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- вступительного испытания для поступающих инвалидов, – не более чем на 90 минут;

- сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – не более чем на 15 минут.

2.5. Все локальные нормативные акты ИрИХ СО РАН по вопросам проведения вступительных испытаний и государственной итоговой аттестации доводятся до сведения инвалидов в доступной для них форме.

2.6. Поступающие и аттестующиеся инвалиды могут в процессе сдачи экзаменов пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

2.7. При проведении вступительных испытаний и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих инвалидов:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании, инструкция о порядке проведения вступительных испытаний, задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения на вступительном испытании, инструкция о порядке проведения вступительных испытаний, задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания и государственная итоговая аттестация по желанию могут проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию вступительные и государственные аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, могут проводиться в устной форме.

2.8. Условия, указанные в пунктах 2.3.-2.9. настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

2.9. При поступлении инвалиды и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья должны представить в отдел аспирантуры справку об инвалидности, при отсутствии справки дополнительные льготы лицам данной категории не полагаются.

При предъявлении претендентом справки об инвалидности в обязательном порядке прилагается **индивидуальная программа реабилитации (ИПР)**, в которой отмечается перечень мероприятий профессиональной реабилитации и рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

2.10. По окончании обучения не позднее, чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации обучающийся инвалид подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых испытаний с указанием его индивидуальных особенностей с приложением подтверждающих документов (при отсутствии указанных документов в ИрИХ СО РАН).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном итоговом испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного итогового испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого испытания).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И (ИЛИ) ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Обучение в аспирантуре ИрИХ СО РАН по всем направлениям подготовки связано с воздействием на обучающегося опасных и (или) вредных производственных факторов, которые по уровню своего воздействия не превышают установленные гигиенические нормативы:

- **Химические факторы** (Приложение 1, раздел 1 Приказа Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н) – химические вещества II-IV классов опасности, токсические, раздражающие, канцерогенные, сенсibiliзирующие, мутагенные, влияющие на репродуктивную функцию;

- **Физические факторы** - ультрафиолетовое излучение (работа на установках спектрального анализа) (Приложение 1, пункт 3.3 Приказа Минздрава РФ от 12.04.2011 г. № 302н), электрический ток (электроустановки, оборудование).

3.2. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ИрИХ СО РАН с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, при наличии индивидуальной программы реабилитации также с учётом указанных в ней рекомендаций.

3.3. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и (или) лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом (не более чем на один год), на основании письменного заявления обучающегося.

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Заведующая аспирантурой, к.х.н.



Т.Н. Комарова

Специалист по аспирантуре



О.М. Розенцвейг

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора

по научной работе

д.х.н., доцент



И.Б. Розенцвейг

Начальник кадрово-правового
отдела



С.А. Мазилкина

Начальник отдела охраны труда



Е.В. Бояркина